



Інформаційні технології в управлінні виробництвом та збутом продукції



Презентація дистанційного курсу
автор доцент, к.т.н. Філіпковська Л. О., кафедра 605

Мета вивчення –

ознайомити студента:

- з теоретичними та практичними основами інформаційних технологій в економіці і управлінні;
- з принципами організації роботи зі спеціалізованими інструментальними пакетами MS Excel і MAPLE, які відповідають класичному застосуванню – автоматизації робіт що проводяться;

В результаті засвоєння курсу

«Інформаційні технології в управлінні виробництвом та збутом продукції» студент повинен:

Знати:

- ◇ принципи побудови і можливості електронних процесорів, типи табличних даних;
- ◇ команди табличного процесора;
- ◇ технологію роботи з макросами;
- ◇ принципи конструювання і функціонування бази даних

- ◇ ділову графіку;
- ◇ вбудовані функції електронної таблиці;
- ◇ опис даних;
- ◇ команди і оператори програми MAPLE.

Вміти:

- ◇ виконувати роботи зі встановлення табличного процесора;
- ◇ користуватися командами табличного процесору;
- ◇ працювати з табличним процесором як з базою даних;
- ◇ виконувати впорядкування даних, форматування електронних таблиць;
- ◇ створювати графічні форми в інтегрованому середовищі табличного процесора;
- ◇ складати процедури автоматизації обробки електронних таблиць;
- ◇ організовувати друк електронної таблиці і графічного зображення економічних даних;
- ◇ вирішувати завдання економічного аналізу та статистичні завдання за допомогою пакету MAPLE.

В результаті засвоєння курсу

«Інформаційні технології в управлінні виробництвом та збутом продукції» студент повинен:

Мати

уявлення
про:

◇ про використання табличного процесора для вирішення економічних, фінансових проблем і завдань управління.

Мати

навички:

◇ в плануванні та організації управлінських процесів.

Зміст дисципліни:

Введення в дисципліну «Інформаційні технології в управлінні виробництвом та збутом продукції».

Програмне забезпечення в економіці та управлінні.

Організація електронної таблиці (ЕТ) та її елементи.

Типи даних в ЕТ.

Дії з діапазонами, рядками і стовпцями ЕТ.

Форматування робочого листа.

Додаткові можливості роботи з ЕТ.

Управління даних.

Друк ЕТ.

Побудова діаграм.

Зміст дисципліни:

Засоби автоматизації дій користувача ET.

Основи об'єктно-орієнтованого програмування за допомогою VBA. Типи даних.

Основи об'єктно-орієнтованого програмування за допомогою VBA. Структури Excel VBA.

Автоматизація прийняття рішень в економіці та управлінні за допомогою MS Excel.

Технологія рішень економіко-математичних задач за допомогою пакета Maple.

Зміст дисципліни

«Інформаційні технології в управлінні виробництвом та збутом продукції» у середовищі Mentor

The screenshot displays the Mentor Distance Learning System interface. At the top right, the logo for MENTOR Distance Learning System is visible. The navigation bar includes links for 'В начало', 'Личный кабинет', 'События', 'Мои Курсы', and 'Этот курс'. A green button indicates 'Режим редактирования' (Editing mode), and there are options to 'Скрыть блоки' (Hide blocks) and 'Стандартный вид' (Standard view).

The main content area shows the breadcrumb path: 'Курсы > Общие > ИТ в управлении производством и сбытом продукции'. The 'Новостной форум' (News forum) section is currently empty. Below it, the 'Автор курса' (Course author) section identifies the author as Лариса Алексеевна Филипповская, a docent at the Faculty of Economics and Marketing, with her email as la_fil@mail.ru. A note indicates that the content is her work.

The 'Общая информация о курсе' (General course information) section lists several resources: 'Аннотация курса', 'Учебная программа', 'Методические рекомендации по использованию дистанционного курса', 'График обучения', 'Глоссарий', 'Источники информации', and 'Форум (общие вопросы)'. The 'МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ' (Module 1. Organization of the Electronic Table) section lists: 'Методические указания к изучению модуля', 'Тема 1. Вступление к учебной дисциплине «Информационные технологии в управлении производством и сбытом продукции»', 'Вопросы для самоконтроля', and 'Тема 2. Программное обеспечение в экономике и управлении'.

The right sidebar contains several utility sections: 'Поиск по форумам' (Search forums) with a search box and 'Применить' button; 'Последние объявления' (Latest announcements) with a 'Добавить новую тему...' option; 'Предстоящие события' (Upcoming events) with a 'Перейти к календарю...' option; 'Последние действия' (Latest actions) showing a report for September 11, 2018; and 'Навигация' (Navigation) with links to 'В начало', 'Личный кабинет', and 'Страницы'.

Тестовий контроль з дисципліни «Інформаційні технології в управлінні виробництвом та збутом продукції» у середовищі Mentor

The screenshot displays the Mentor Distance Learning System interface. At the top right, the logo for MENTOR Distance Learning System is visible. Below the header, a navigation bar contains links for 'В начало', 'Личный кабинет', 'События', 'Мои Курсы', and 'Этот курс'. On the right side of this bar, there are options to 'Скрыть блоки' and 'Стандартный вид'.

The main content area shows a breadcrumb trail: 'Курсы > Общие > ИТ в управлении производством и сбытом продукции > МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ТАБЛИЦЫ > Тест 1 модуля > Просмотр'. The question is numbered '5' and has a value of '1.00'. The question text is: 'В режиме расширенного фильтра опция ПОМЕСТИТЬ РЕЗУЛЬТАТ В ДИАПАЗОН определяется так: Выберите один ответ:'. The options are: 'а. столбец таблицы', 'б. область результатов поиска', 'с. строка таблицы', and 'д. список или его часть'. There are buttons for 'Отметить вопрос' and 'Редактировать вопрос'.

Navigation buttons include 'Предыдущая страница' and 'Следующая страница'. On the right, there is a 'Навигация по тесту' section with a grid of question numbers (1-25), where '5' is highlighted. Below the grid is a 'Закончить попытку...' button. The remaining time is '0:44:24', and there is a 'Начать новый просмотр' button.

At the bottom right, there is a 'Навигация' section with a tree view of the site structure, including 'В начало', 'Личный кабинет', 'Страницы сайта', 'Мои курсы', 'ELFP', 'PKT', 'Курсы', and 'Общие' with sub-items like 'B2Testing', 'Системы штучного интеллекта', 'АКТ', 'Lexicology', 'РЯДИ', 'Проектный практикум', and 'Вступ до перекладознавства'.

Загальні рекомендації

до дистанційного курсу:

Дистанційний курс «Інформаційні технології в управлінні виробництвом та збутом продукції» складається з двох модулів. Студент послідовно знайомиться зі змістом модулів 1 і 2, вивчає основні та додаткові джерела навчання, відповідає на питання для самоконтролю, робить практичні роботи і розрахункову роботу, виконує модульне тестування. Модуль 1 включає дев'ять тем. Модуль 2 включає шість тем.

Протягом семестру виконується поточний контроль. Перевірка знань реалізується через питання для самоконтролю після кожної теми і виконання практичних робіт. Модуль 1 та Модуль 2 включають по чотири практичні роботи.

Загальні рекомендації

до дистанційного курсу:

Питання для самоконтролю наводяться після кожної теми. Студент читає матеріал теми і відповідає на питання для самоконтролю. Якщо студент відповідає правильно, то він може перейти до вивчення наступної теми. В іншому випадку студент повторно вивчає теоретичний матеріал теми.

Завдання для практичних робіт з методичними вказівками до їх виконання наводяться в практичній частині курсу. Студент виконує практичну роботу зі свого варіанту і відправляє файл з виконаною роботою викладачеві для перевірки на електронну адресу згідно графіка навчання.

Загальні рекомендації

до дистанційного курсу:

Перевірка знань за темами кожного модуля виконується за допомогою модульних тестів. Для проходження модульного тесту студент виконує «Тест № 1» після вивчення першого модуля і «Тест № 2» після вивчення другого модуля. Якщо студент не подолав встановлений поріг, до вивчення наступного модуля він не допускається. Модульний контроль проводиться відповідно до графіка навчання.

Протягом семестру студенту необхідно виконати розрахункову роботу (індивідуальне завдання). Студент знайомиться з методичними вказівками щодо виконання розрахункової роботи і виконує її відповідно до свого варіантом. Розрахункова робота оформляється відповідно до «Вимог до оформлення індивідуального завдання з

Загальні рекомендації

до дистанційного курсу:

дисципліни і положенням «Порядок оформлення навчальних і науково-дослідних документів. Розрахункову роботу необхідно відправити на перевірку викладачеві електронною поштою згідно графіка навчання.

Форуми (тематичні форуми по кожному модулю) проводяться для:

- ❑ - консультацій зі студентом при виникненні труднощів або питань по темі згідно з графіком навчання;
- ❑ - надання студентом відповідей на запропоновані викладачем питання. Обговорення за темами проводяться відповідно до графіка навчання.

Загальні рекомендації

до дистанційного курсу:

Відповідно до графіка навчання відповідно до виду контролю «залік» студент атестується з оцінкою «зараховано» і оцінкою за шкалою ECTS за сумою набраних балів, якщо їх кількість 60 і більше. Необхідною умовою здачі заліку є наявність і захист виконаних практичних робіт і розрахункової роботи, участь в обговоренні за темами, а також проходження модульних тестів. Якщо кількість балів недостатньо, то в залікову відомість нічого не проставляється, а студент виконує і здає всі завдання.

Система оцінювання навчальної діяльності студента представлена в «Критерії оцінки знань студентів з дисципліни».

Загальні рекомендації

до дистанційного курсу:

Протягом семестру студент може заробити до 10 заохочувальних балів. Бали можна отримати за такими видами робіт:

- складання словника термінів з дисципліни: 1 бал за термін і його визначення, максимальна кількість - 10. Для складання словника студент вибирає елемент Словник і розміщує свої терміни безпосередньо в системі Moodle. Словник повинен бути складений за 1 тиждень до початку сесії, щоб викладач мав можливість перевірити і оцінити його;
- виступ на науково-практичній конференції;
- написання та захист реферату за темами дисципліни з обов'язковим рішенням практичної задачі.

Загальні рекомендації

до дистанційного курсу:

Свої запитання викладачеві студент може залишати на Форумі (тематичні форуми по кожному модулю) або Організаційному форумі в системі Moodle.